

PLAN DE RÉUSSITE 2024-2025- CRÉA-PESSAMIT



Notre Centre :

Le CRÉA-Pessamit est situé au 15 rue Utipan et accueille des étudiants depuis le 25 novembre 2022 dans ses nouveaux locaux. Le CRÉA-Pessamit compte 6 classes, dont 3 sont réservées aux matières de base (français, anglais, mathématique/science); un local est utilisé pour la classe d'insertion sociale et 2 locaux sont réservés aux formations professionnelles. Les services offerts actuellement sont la formation générale aux adultes, pour les trois matières de base, avec une classe d'insertion sociale pour les étudiants de niveau présecondaire et/ou avec besoins spéciaux.

Le nouveau Centre étant plus éloigné du village, nous offrons un service de transport à nos étudiants qui en ont fait la demande. Nous avons procédé à l'embauche d'une personne-ressource pour le CRÉA qui s'occupera à la fois du transport de nos étudiants et des sorties liées aux activités culturelles. Ces activités culturelles peuvent se faire grâce au financement reçu de Patrimoine Canada (demandes acceptées pour 2023-2024 et 2024-2025).

CRÉA-Pessamit nite takuan¹⁵ etashtet Utipan ek^u utineu kashishkutamuakanishilit ut 25 ushkau-pishim^u 2022. CRÉA-Pessamit kutuasht (6) tshishkumatsheu-katshipaikanishilit kanuelitam^u, nisht^u nenⁱ uemut iapatanikau e tshishkutamatshunanut (mishtikush-aimun akaneshau-aimun, atshitashuna/tepi-ilnishun) peik^u kutak apatan ka ui pushupaliakaniht ka alimutau mak nish^u kutaka atusseuna e tshishkutamatshenanut. Mekuut iashi-uauitshiuenanut eukuan anitshenat ka tshishe-ishkueutau, ka tshishe-napeutau ka ui tshishkutamakushiht e uitshiakaniht e nishtulit iapatanlit uemut tshetshi pikutatau, mak anitshenat tshe taht eshk^u tshashtatau nite teshe ka mamishishlit e tanut kie ma anitshenat ka takuanlit tipan tshetshi ishi-uauitshiakanitau.

Etatu katak^u tshimateu anutshish ne ussi-CREA, ek^u kanuelitam^u utapanlu tshetshi tshitinat nelua ka natuelitamilit tshetshi pushiakanitau. Utinepan kie peik^u auenlua tshe pimipalitat utapanlu kie ua aitutaiakanitau nite e innu-aitunanut. Pitutepalipan shuliau uanasse tshetshi ilnu-aitinanut ka patshitinak Patrimoine Canada (tapuetamupan ka ishi-natuelitamukanit nana 2023-2024 etashtelit pipunlu kie peikuan 2024-2025).

Centre-satellite Unamen Shipu :

Nous avons travaillé conjointement avec la direction de l'éducation d'Unamen Shipu afin de statuer sur l'utilisation d'un local pour démarrer le FGA. Nous avons procédé à l'embauche d'un responsable de la FGA et l'école primaire d'Unamen a mis à notre disposition 2 locaux, un pour la FGA et l'autre pour le groupe charpenterie-menuiserie qui a débuté sa première cohorte en octobre 2024 et qui a terminé avec 9 étudiantes finissantes en mars 2025. L'équipe du CRÉA s'est déplacé dans cette communauté pour offrir l'accompagnement et le soutien pour ces deux programmes (FGA et cours de charpenterie-menuiserie). Ces déplacements nous ont permis de passer les TDG et ainsi rencontrer les collaborateurs pour discuter des besoins.

Nuitshi-atussematan ka takuaimatak tshishkutamatunlu nite Unamen-Shipit tshetshi nishtutariat tshetshi apashtat tshishkutamatshu-katshipaikanishilu e tshitshipalitanit FGA eshi-uitakanit. Ninaushunatan auen tshe tshitatapak nelu FGA ek^u ne katshishkutamatshuap Unamen patshitinam^u nish^u katshipaikanishilit peik^u tshe apatat FGA e tshishkutamatshenanut mak ne kutak tshe tshishkutamuakaniht e manutshenanut ka tshitshipalitanu nana uashtessiu-pishim^u 2024 ek^u 9 ishpish ekue tshishtapanat e tshishkutamuakaniht nana uinashku-pishim^u 2025.

Ka uitshi-atussemitiht CREA ishpatapan nete utassilu tshetshi uauitshiuetau mak shutshiteieshkuatau nelu e nishulit tshe nashamilit (FGA mak ne e manutshenanut). Milupaliuepan kie tshetshi pimipaliakanitau nelu TDG e natu-tshisselimitshut auen mak ekue natshishkuakanitau uatshi-atussemaiat tshetshi tshisselimitishiht tshekuanlu ua apashtaht.

Nouveau poste au CRÉA-Pessamit :

À la suite de l'annonce du financement octroyé par Patrimoine Canada pour la valorisation de la langue et de la culture au CRÉA pour l'année 2023-2024 et 2024-2025, une animatrice culturelle a été embauché en septembre 2024 afin d'organiser les activités servant à promouvoir la langue et la culture pour nos étudiants. Cette personne s'occupe d'effectuer la reddition de compte à Patrimoine Canada, la planification des activités et du calendrier ainsi que la recherche de financement pour la réalisation de nouvelles activités culturelles.

Katshi uitamakuiat patutepalit shulialu uetshipalit nite Patrimoine Canada tshetshi nikanashtakanit ilnu-aimun mak ilnu-aitun ute CRÉA ume pipun 2023-2024 kie peikuan 2024-2025, ekue tshi utinakanit peik^u auen tshe atusseshtak nelu^a nana ushkau-pishim^u 2024. Uil nakatuelitam^u tshetshi uauitamuat eshpish meshtinakanit nelu Patrimoine Canada, tshetshi aieshkushtat tshe aitananulit kie tutam^u tshishtekaikanlu uatakanit tshe aitananut kie nanatuapatam^u shulialu tshe uitshiuelit e aieshkushtakanit tshe ilnu-aitunanut e ussi-aitinanut.

Programmes locaux ilnu aimun et ilnu aitun :

Tshe ashpatshishimuatsshenanut ilnu-aimun mak ilnu-aitun e tshishkutamatshenanut :

Nous avons reçu les sigles de cours de la part du MEES pour nos programmes locaux. La conseillère des services éducatifs et pédagogiques collabore avec l'animatrice culturelle pour la mise en place de cours optionnels en lien avec la langue et la culture. Des activités traditionnelles ont déjà été identifiées : campement 2-3 jours en territoire ancestral, artisanat, cuisine de mets traditionnels et l'instauration d'une première édition de deux semaines culturelles où l'emphase est mise sur la culture et la mise en place d'activités pour la valorisation des activités traditionnelles impliquant autant les étudiants que l'ensemble de l'équipe du CRÉA.

Nikatshitetan eshi-atshitashunashtat MEES nelu tshe ashpatshishimuatssheiat e tshishkutamatshenanut ute nilan. Ne ka atusseshtak e uauitshiuenanut nite tshishkutamatun mak eshi-tshishkutamatshenanut uitshi-atussemeu nelua ka atusseshtamilit ilnu-aitunlu tshetshi aieshkushtatau tshe aitanut e tshishkutamatshenanut ilnu-aimun mak ilnu-aitun. Shash nite tshi naushukanu tan tshe ishi-ilnu aitanut : 2-3 tshishikua nutshimit tshika manukashuat, tshika ilnu-atusseuat, tshika ilnu-piminueuat mak nishuminashtakana elut peikuau tshe aitanut tshetshi nikanashtakanit ilnu-aitun mak tshe tutakanikau ueshkat ka ilnu-aitunanut tshe tutakau katshishkutamuakanishiht kie peikuan ka atusseshiht CREA.

Formation professionnelle :

E tshishkutamatishunanut tshe ishi-atussenanut

Après des discussions sur les besoins en main-d'œuvre avec le CPE, une formation FMS aide-éducatrice a été offerte en collaboration avec le personnel du CPE Nuitsheukan. Avec une deuxième installation de 100 places à venir, le CPE a besoin de former des gens de la communauté pour répondre à son besoin de main-d'œuvre. Cette formation a débuté au printemps 2024 et a pris fin en août 2024 avec 6 finissantes dans cette cohorte.

Katshi uauitamatinanut tshek^u atusseun tshipa milu-apatat tshetshi kanuelitak CPE, ekue tshishkutamatshenanut FMS e ashpatshishimuatsshenanut auen tshe ishi-tshishkutamatishit ka pitau-uauitshiaushit e uitshi-atussemakaniht ka atusseshiht nite CPE Nuitsheukan. Etshi tshimatakanit mitshuap 100 tshe ishipish tshi utinakanit auassat, CPE uemut takuanlu tshetshi aieshkurat auenlua tshe tshishkutamuauushilit ute tshitassinat e utshipallit tshetshi atusseuiat. Tshitshipalipan nana e shikuanlit 2024 etashtet pipunlu ekue tshishtapalipan ushkau-pishim^u 2024, 6 ishipish tepanat e tshishtatau.

Un AEP en service de garde en milieu scolaire serait à envisager avec la création du nouveau service de garde à l'école primaire. Des rencontres avec la direction de l'école primaire sont à venir afin d'harmoniser ses attentes et besoins pour cette formation.

Tshipa takuan kie AEP eshinetat etshi ishi-tshishkutamatishunanut uesh tshika takuan e kanuelimaushinanut anite katshishkutamatshenanut Nussim. Nika natshishkuanan ute

ka tipelitak katshishkutamatsheutshuapilu Nussim tshetshi tshisselimitishit eshipakushelitak mak tshekuanlu ua apashtat nite e tshishkutamatishunanut.

Le projet d'unité mobile centrée au CRÉA-Pessamit suit son cours, le plan d'affaires ayant été déposé.

Ka natuelitakanit tshetshi takuat Ka papamipalit nite tshipa takuan CRÉA-Pessamit, shash tshi natashtakanu ka aieshkushtakanit atusseu-mashinaikan ka natuelitakanit.

La communauté d'Unamen Shipu souhaite pour sa part offrir de la formation professionnelle afin de répondre aux besoins de leur communauté, en collaboration avec le CRÉA-Pessamit, des discussions ont eu lieu au mois de mai dernier pour les besoins en formation. Ils ont manifesté des besoins afin d'offrir une formation d'aide-concierge afin de combler des besoins dans différents secteurs, surtout pour l'école d'Unamen. D'autres besoins dans le domaine de l'éducation plus spécifiquement en éducation spécialisée et dans le secteur de la santé tels que les préposés en centre d'hébergement. Il y a aussi une demande pour des cours de cuisine, de formation des agents de la faune et des signaleurs routiers. Bref, tous des formations qui pourraient être mis en place dans un avenir rapproché.

Unamen-Shipit pakushelitam^u uil tshetshi patshitinak utassit e tshishkutamatishunanut e atussenanut ashit e uitshi-atussemat CRÉA-Pessamit, nana nissi-pishim^u uauitamupan tshekuanlu ua apashtatau. Ishi-uauitamupan tshetshi tshishkutamatshenanut e pitaukatshishaitshenanut tshetshi uanasse atusseuiat nite aishi-nanutepalitou, alu alema nite à katshishkutamatsheutshuapit Unamen. Kie peikuan nite tshishkutamatunit tetshe ka alimutau auassat mak ka atusseshtakanit akushun miam nite tetshe e atusseshtuakanitau tshishelnuat. Natuelitamupan kie tshetshi tshishkutamatshenanut e piminuenanut, kie peikuan anitshenat ua atusseshtaht minashkuau e nakatuelitakanit kie ka nakatuelitaht utapana e pimipalikau mekuat e atussenanut. Mitshet, natuelitakanua ua ishi-tshishkutamakushinanut muk^u aishkat tshika milupalu^a tshetshi tshishkutamatshenanut.

Avec la collaboration de Tourisme Pessamit, le CRÉA a mis en place une cohorte en avril 2025, une formation menant à un métier spécialisé en tant qu'aide de camp. L'objectif principal de cette formation est de préparer des guides et des agents touristiques et culturels. Cette formation est composée de modules spécifiques en tourisme et vise l'appropriation des connaissances culturelles propres à la communauté innue. Celle-ci a permis l'acquisition de compétences professionnelles reconnues ainsi que la validation du contenu pédagogique adapté aux réalités du territoire. Nous avons mis à contribution notre équipe pour le démarrage de cette cohorte en libérant notre conseillère en orientation, notre conseillère des services éducatifs et pédagogiques et notre éducatrice spécialisée pour bien solidifier les balises de cette cohorte.

E uitshi-atussemanit Tourisme Pessamit, CRÉA aieshkulepan katshishkutamuakanishilit nana shiship-pishim^u 2025, tsheshkutamuakanit tshetshi pikutatau e uauitshiuetau minashkuat uatshinanulit. Eukuan ne ui utitaikanipan tshetshi aieshkulakanitau katshissinuaimatsheshiht kie ka atusseshtakau ilnu-aitunlu mak e nishtuapatakanit assi uashka e tanut. Mitshetilu mashinaikan^a iapatanlit e uauitamuakanit e uauapataliuenanut uashka assi kie tshetshi milu-nishtuapatakau kassinu ilnu-utshisselitamun^a. Milu-utinamashupan tshetshi milupalikutau utatusseunuat kie nishtuapatakanlu nelu ka ishi-

tshishkutamuakaniht e katshitaikanlit ilnuat utassiuau^a. Milu-uauitshiuepanat ka atusseshiht ute CRÉA e uauitshiaht katshishkutamuakanishilit, e atusseshtakau atusseun-tshishkutamatunlu kie eshi-tshishkutamatshenanut mak ka uauitshiat ka alimulit katshishkutamuakanishilit.

Cette formation, développée en collaboration entre le CRÉA et le secteur de la RSÉ (tourisme Pessamit), a pour objectif de devenir une Attestation d'études professionnelles (AEP) intitulée Guide touristique et culturel autochtone.

Ne ka ishi-tshishkutamatshenanut, ka uitshi-atussemitiht CRÉA mak ka atusseshiht RSÉ (tourisme Pessamit) ui utitaikanu tshetshi tat kalu AEP eshi-uilakanit ne ka tshissinuaimatshesht ilnu-assi e uauapataliuenanut tshe ishi-uilakanit.

Objectifs :

L'équipe du CRÉA a ciblé des défis à relever pour l'année scolaire 2024-2025, notre objectif étant de mieux répondre aux besoins des apprenants fréquentant le centre. Nous nous rencontrerons une fois par mois pour faire le suivi pédagogique de chacun des étudiants. Leur assiduité, leur motivation et leur rendement font partie des sujets de discussion. Nous avons aussi mis en place un système de récompense pour identifier des élèves du mois en leur offrant des certificats cadeaux.

Nilan uatshi-atussemituiat ute CRÉA nui ushkuishtetan nana 2024-2025 pipun, nui utitaietan tshetshi milu-uauitshiakanitau katshishkutamuakanishiht ute nitatusseutshuapinat. Peikuau peikupishim^u ninatshishkatitan e uauitamatiat e nashamutshiht eshpalitau katshishkutamuakanishiht. Nanitam tshetshi tatau, tshetshi shutshelimitishutau kie tshetshi milu-tshishkutamatishutau eukuan e nikanashtaiat e uauitamatiat. Kanieun nitaieshkushtatan tshetshi naushunakanit eshakumipishimua katshishkutamuakanishit meshta-ushkuishtatishut, ne kalu tshishat ka tshishikashinanut kanieunanipan.

Afin d'augmenter le rendement de nos apprenants, nous avons identifié les problématiques vécues par nos apprenants. Le taux d'absentéisme est notre principale préoccupation et l'offre de services en orthopédagogie a été bonifiée en service individuel, selon les recommandations des enseignants. Des plans de travail individualisé sont mis en place, avec des révisions hebdomadaires au besoin avec nos apprenants.

Tshetshi aiat ushkuishtatishutau katshishkutamuakanishiht, nimilu-uauapatetan tshekuanlu alu ialimikutau. E pataikanit eukuan nikan miamituneliuet ek^u ekue nikanashtakanipan tshe ishi-uauitshiuat ialimunanut e tshishkutamatishunanut papapeik^u tshetshi natshishkuakanit ka alimut, miam ka ishi-natuelitakau katshishkutamatshesht. Aieshkushtakanu^a atusseun^a, eshakuminashtakan^a ueueshi-tshitapatakanu^a kie katshishkutamuakanishit tshi patshitinam^u utaimun.

Nous avons offert des occasions d'insérer des activités hors de l'école afin de faire voir aux étudiants d'autres possibilités tels que visite du Salon des carrières, du Salon des services et aussi assister à des conférences qui se donnent dans la communauté. Les apprenants

doivent sortir un peu de leur mode apprentissage et être en mode découverte. La mise en place de ces activités favorise le développement d'un lien significatif entre les apprenants et l'équipe en dehors du contexte scolaire. Des repas sont offerts aux étudiants lors d'activités thématiques et des collations sont offertes à chaque jour.

Nimilupaliatanan kie katshishkutamuakanishiht tshetshi ait uiesh natshi-uapatakau tshakuanlu e uitshiuelit miam ka takuanikau « Salon des Carrières », Salon des services » kie tshetshi natshi-natuatau auenlu^a uiauitamilit atusseunlu kie ma kutak tshakuanlu ute meshekut ilnu-assit. Takuanlu tshetshi uluipalitishut nite e tshishkutamatishinanut takuanlu tshetshi nanatu-nishtuapatakanit ussi-tshakuan. Nelu ait e natshi-uauapataliakanitau tshakuanlu uitshiu eu etatu tshetshi nishtuapamatishutau mamu e tatau katshishkutamuakanishiht ashit ka atusseshiht. Piminutakanuat katshishkutamuakanishiht nekatshishkatinanut peik^u tshakuan uiauitakanit kie nakaikan takuan eshakumitshishiku^a.

La personnalisation du service de transport est un autre élément que nous avons ajouté afin d'augmenter l'assiduité des étudiants.

Ueuetinakanipan kie nelu e katshikatshiuapatuanutau katshishkutamuakanishiht tshetshi milupalikutau eshakumitshishik^{ua} tshetshi tatau e tshishkutamuakanitau.

Étant des apprenants avec des parcours atypique, nous voulons mettre en place des ateliers en contexte avec cette particularité tels que les différences, les styles d'apprentissages prédominants chez les Premiers peuples, l'estime de soi, l'affirmation de soi, etc. Les difficultés d'apprentissages sont présentes chez nos étudiants et il est important de démontrer que la réussite scolaire est possible même avec cette particularité. Également, il est primordial d'offrir des parcours scolaires adaptés aux besoins des étudiants comme l'implantation de divers parcours FMS et aussi la possibilité de faire des stages dans les différents secteurs du Conseil des Innus ou dans les commerces. Nous devons aussi impliquer les collaborateurs externes tels que les carrefours jeunesse et le Centre Intégré de santé et de services sociaux de notre région.

Anitshenat katshishkutamuakanishiht apu ishi-milupalikutau nakala e nashakanit eshi-nashatumakat e itutenanut katshishkutamuakanit, eukuan uet mamishkuelitakanit tshipa ishi-tshishkuamuakanut, miam eka tapishkut etelitakushinanut, ilnu e nashakanilit uil eshi-tshishkutamatishut, e shutshelimitishut auen, e tapuetatishut auen, kie kutak^a. Teuat ialimutau e tshishkutamatishut, ninishtutamulianan etshi aiteit auen at ialimut. Takuanlu kie uemut tshetshi takuanlit uiluau tipan tshe ishi-tshishkutamuakanitau tshe milupalikuht miam ne FMS eshi-uitakanit kie uanasse tshetshi natshi-kukutshipalitat atusseun^a tekuanikau ilnu-tshishe-utshimautshuap tekuaimatak kie peikuan nite ataueutshuap^a ute tshitassinat.

SERVICES OFFERTS :è

UITSHIUEUNA ESHI-PATSHITINAKANIKAU

- enseignement au premier cycle du secondaire
- e tshishkutamuakanitau 1 eshpishinanut nite ka mamishishtiht
- enseignement au deuxième cycle du secondaire
- e tshishkutamuakanitau 2 eshpishinanut nite ka mamishishtiht
- présecondaire
- eshk^u eka uetitaikanit ka mamishitiht
- préalables postsecondaires
- eshi-nutepalit eshk^u eka pitutepalit ka mamishishtiht
- insertion sociale
- e pushapaliakanit auen shashish eka ka tshishkutamakushit
- programme local ilnu aimun/ilnu aitun
- tshe nuaikanit e tshishkutamatishunanut ilnu-aimun / ilnu-aitun
- programme de formation professionnel à Pessamit et à Unamen Shipu
- e nuaikanit e tshishkutamatshenanut atusseun nite Pessamit mak nite Unamen Shipit.
- enseignement individualisé en FGA à distance
- katak^u ut e tshishkutamatishut auen FGA eshi-uitakanit

- orientation
- e uitshiakanit nite tshe ishi-tshitutet e tshishkutamuakanit auen
- soutien à la réussite scolaire
- e uitshiakanit auen tshetshi milupalit e tshishkutamuakanit
- tutorat et atelier pédagogique
- e nashuakanit auen mak e uitshiakanit e tshishkutamuakanit
- évaluation du dossier scolaire
- e nakatuelitakanit eshpalit pet eshpish tshishkutamuakanit auen
- SARCA
- SARCA eshi-uitakanit
- attestation de niveau secondaire (AENS)
- kalu e patshitinkanit nite ka mamishishtiht (AENS)
- test de développement général (TDG)
- e natu-tshisselimakanit eshi-tshisselitak auen (TDG)
- programme de Formation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé
- e nuaikanit e tshishkutamatshenanut apishish atusseun
- reconnaissance des acquis et des compétences (à venir)

- enseignement à distance à notre centre satellite à Unamen Shipu
- katak^u e tshishkutamamuakanit auen « Satellite » e apatishut nite ut Unamen Shipit

- E nishtuapatakanlit eshpish shash kanuelitashut mak aishi-pikutat (aishkat tshe takuat)

BILAN

Cette année se démarque par le nombre de diplômés dans notre Centre et voici les résultats :

Ume anutshish pipun mitshetuat e ukalumitau ka tshishkutamuakaniht ute CRÉA eukuan eshi-tshisselitakuat :

- Cinq apprenants finissants en FGA 2024-2025
- **Patetat tshishtauat nelu FGA eshi-uitakanit 2024-2025**
- 10 étudiants finissants dans la charpenterie-menuiserie (AEP) août 2024
- **10 tshishtauat e tshishkutamatishunanut e manutshenanut (AEP eshinikatet) upau-pishim^u 2024)**
- 6 étudiantes finissantes dans le programme FMS- aide-éducatrice août 2024
- **6 tshishtauat e nuaikanit FMS eshinikatet- ka pitau-uauitshiaushit upau-pishim^u 2024**
- 22 étudiants finissants dans la charpenterie-menuiserie (AEP) mars 2025
- **22 tshishtauat e manutshenanut (AEP eshinikatet) upau-pishim^u 2025**
- 2 étudiants finissants dans le DEP- charpenterie-menuiserie qui ont pu intégrer 2 modules manquants pour compléter leur formation
- **2 tshishtauat DEP eshinikatet - e manutshenanut uesh nish^u mashinaikan^a ka nutepalitau tshishtapanat**
- 10 étudiantes finissantes à Unamen Shipu dans la charpenterie-menuiserie (AEP) mars 2025
- **10 tshishtauat nite Unamen Shipu e manutshenanut (AEP eshinikatet) uinashku-pishim^u 2025**
- 3 étudiants finissants dans le programme FMS – agent touristique et culturel octobre 2025.
- **3 tshishtauat e nuaikanit FMS e tshishkutamatishunanut - ka tshissinuaimatshesht ilnu-assi e uauapataliuenanut tshe ishi-uilakanit uashtessiu-pishim^u 2025**

En plus de ces finissants, nous avons mis en place des activités de promotion des métiers de la construction tels que l'accueil du camp des métiers de la construction en octobre dernier;

Min anitshenat ka tshishtatau, nuapataliuan kie atusseuna nite e mamutshenanut miam nenⁱ kutak^a mamitshetuait aishinakuanikau atusseun^a nana uashtessiu-pishim^u;

Une formation pour la direction a été mis en place par le Conseil des Innus de Pessamit et ce, en collaboration avec le Conseil tribal Mamuitun en janvier dernier;

Tshishkutamuakanipan ka takuaitshieht miam ka ishi-natuelitakau ka utshimau-takuaitshieht nite Conseil des Innus de Pessamit e uitshikutau Conseil tribal Mamuitun nana tshishe-pishim^u;

Nous avons participé avec le CSPNÉA au colloque sur la persévérance scolaire et la réussite scolaires chez les Premiers peuples;

Nititutatan ashit CSPNÉA nite miamuitunanut e uaitakanit e shutshelitakanit e tshishkutamatishunanut mak e tshishtat auen e tshishkutamuakanit ilnua tetshe e katshituakaniht

Nous avons également participé au Symposium du CSPNÉA qui a eu lieu en novembre dernier.

Nititutatan kie ka takuat ne « Symposium » eshi-uitakanit e tutak CSPNÉ nana takuatshipishim^u.

LES PARTENAIRES

E UITSHI-ATUSSEMAKANITAU

Divers partenariats avec différents organismes sont créés afin de mieux répondre aux besoins de nos apprenants :

Mamitshetuait uitshi-atussemakanuat tshetshi milu-uaitshiakanitau katshishkutamuakanishiht :

<ul style="list-style-type: none">❖ Conseil scolaire des Premières Nations en éducation aux adultes❖ Conseil des Innus de Pessamit❖ AREF❖ Secteur Sports, Loisirs et Vie communautaire – conseil de bande❖ Santé et mieux-être Pessamit❖ Conseil de bande de La Romaine (satellite du CRÉA-Pessamit)❖ Conseil tribal Mamuitun❖ SAE	<ul style="list-style-type: none">❖ CÉGEP de Baie-Comeau❖ Centre de services éducatif de l'Estuaire❖ Collège d'Alma❖ Université du Québec à Chicoutimi❖ CPE Nuitsheukan❖ MEQ❖ Fédération des centres de services scolaires
---	--

❖ Forces armées canadiennes	❖ Formation Incendie Premières Nations
-----------------------------	--